

## PROJET PEDAGOGIQUE

« Sans affection pas de confiance, sans confiance pas d'éducation. » Don Bosco.

*Ce document précise les particularités de l'enseignement donné à l'école, dans les différents domaines de la formation des élèves.*

Les enfants sont les adultes de demain, ils sont l'espérance du monde. L'école Saint-Joseph l'Espérance cherche leur épanouissement en leur donnant les moyens de se construire dans leur intégralité. L'école vise à développer leur **intelligence** et leur **discernement**.

L'équipe pédagogique cherche à établir une relation privilégiée, de confiance et d'aide, avec les élèves ; les classes de l'école sont ainsi à petits effectifs (15-20 élèves).

### FORMATION INTELLECTUELLE DES ELEVES

L'équipe pédagogique met l'accent sur une formation structurée des apprentissages de base, capitale pour la suite des études : **savoir lire, écrire, compter et acquérir un début de culture générale**.

La **méthode de lecture et d'écriture** est syllabique et analytique, recherchant avant tout le sens des mots lus. Une méthode gestuée sert de support afin de faciliter l'apprentissage de la lecture pour tous. L'apprentissage de l'écriture est associé à celui de la lecture. Les enseignants font également très attention au graphisme et à la tenue du stylo.

En Grande Section, en CP et en CE1, l'apprentissage des mots et de l'orthographe est affermi par des dictées muettes régulières, reliées à du dessin, afin de développer les images mentales des élèves.

Les dictées sont également illustrées par les élèves jusqu'en CE2 afin de leur permettre une réelle appropriation du **vocabulaire** et du sens du texte.

Le travail régulier des **dictées** et des **rédictions** permet d'étudier l'**analyse grammaticale et logique** ainsi que la **conjugaison**, pour que l'élève assimile les **mécanismes intelligents de l'orthographe** et sache les utiliser en toute circonstance.

L'exercice de **réduction** commence en CE2 pour que l'élève bénéficie alors des fondements de l'orthographe abordés précédemment. Néanmoins le **vocabulaire** est travaillé quotidiennement dès les plus petites classes.

A la suite de **Maria Montessori** et d'**Elisabeth Nuyts** l'équipe pédagogique fait **rechercher le sens** dans toute activité, toute lecture et toute mise en place pédagogique. Elle cherche ainsi à asseoir sur l'expérience, l'apprentissage des différentes matières enseignées, ce qui est vrai également pour le français. Les maîtres visent donc à répondre au mieux aux trois types d'intelligence : auditive, visuelle et kinesthésique.

Afin d'ancrer les élèves **dans le concret**, les mathématiques sont travaillées de manière concrète, privilégiant **l'expérience et la manipulation** à l'abstraction prématurée pour les classes des plus jeunes. C'est pourquoi, les maîtres entraînent leurs élèves au **raisonnement mathématique** en s'inspirant de la méthode Singapour, complétée par d'anciens manuels et allégée de certains exercices, trop abstraits pour les petits ou inadéquats pour les grands amenés à réintégrer le système scolaire classique. Des bûchettes servent par exemple à la manipulation pour le calcul et sont à la disposition de l'élève à chaque instant.

Le **calcul mental** trouve également sa place dans nos classes mais il n'intervient qu'après avoir été bien compris par les élèves dans la manipulation concrète.

L'école s'appuie également sur un apprentissage par cœur et hebdomadaire de **poésies ou de textes de théâtre classique**, et ce dès la grande section afin d'entraîner la **mémoire** de l'élève et afin de permettre un enrichissement du **vocabulaire**. Cet apprentissage a également pour but d'amener l'enfant à aimer le beau, de l'aider à admirer ce qui l'entoure et de lui montrer les beautés et richesses de la création. Mais toujours dans le souci de compréhension réelle de l'enfant, cet apprentissage n'intervient qu'après une explication sérieuse et réelle de la poésie, expliquée notamment par le dessin.

**L'histoire** est enseignée de manière chronologique, l'école ayant comme volonté de faire comprendre à l'élève d'où il vient afin de mieux savoir où il va.

L'enseignement des **sciences** ou étude de la création est classique et se fonde sur des leçons de choses pour connaître ce qui nous entoure. La **géographie** se fera également classiquement et veille à éveiller l'enfant au monde qui l'entoure et plus particulièrement à la France y compris notamment à sa place dans l'Univers, dans le Monde ainsi que dans l'Europe.

Au « par cœur » sera privilégié l'appréhension du sens des choses et des leçons et la compréhension de celles-ci bien qu'un « par cœur » ne soit pas exclu pour certaines matières ou leçons.

L'école veille à faciliter la **réintégration** dans le parcours de l'Education Nationale en indiquant les différentes formulations possibles selon les notions, notamment en grammaire (« article » et « déterminant » par exemple).

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

### « Un esprit sain dans un corps sain »

Les cours d'EPS sont donnés par les maîtres à leurs élèves, pendant le temps scolaire, et au sein de l'école. Des partenariats avec des dispositifs sportifs extérieurs peuvent être ponctuellement organisés, selon les disciplines sportives.

L'école cherche ainsi à développer les **capacités motrices** des élèves ainsi que la **cohésion** et l'esprit de classe.

## EDUCATION ARTISTIQUE

Les cours d'éducation artistique visent à **éveiller les élèves au beau** en entraînant leur regard. Dans cette optique, des cours de dessin, de bricolage et d'histoire de l'art sont dispensés. Des visites à l'extérieur (musées, expositions...) peuvent également enrichir l'enseignement.

L'**expression corporelle** est encouragée par le biais d'exercices de motricité et de théâtre.

## FORMATION SPIRITUELLE

L'école Saint-Joseph l'Espérance est **une école catholique**.

- Elle considère l'enfant dans sa globalité corps et âme.
- Bien que sa finalité première ne soit pas religieuse, elle tient à ce que ses élèves reçoivent une **formation spirituelle solide**, grâce à un catéchisme régulier, qui est dispensé au sein de l'école par les maîtres pendant le temps scolaire.
- La prière fait partie de la journée de l'écolier.

Des temps forts sont organisés lors des grandes fêtes religieuses chrétiennes.

## FORMATION MORALE

L'école Saint-Joseph l'Espérance veut aider les enfants à discerner **le bien et le beau dans toutes les activités**.

Elle invite les élèves à être ancrés dans la réalité.

Elle cherche également à faire grandir l'enfant dans ses **qualités** et dans son **sens de l'effort** afin qu'il devienne un jour un adulte libre et responsable dans la société. L'équipe pédagogique met donc en place des tours de responsabilités dans les classes, ainsi que pendant le déjeuner et la récréation.